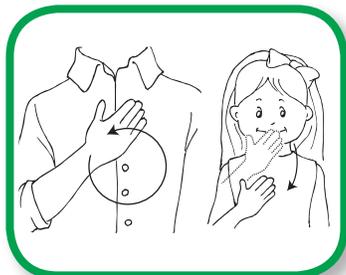


Teaching Manners

Learning Experiences



Please and Thank You
8-18 months



My Body Talks
12-18 months



Squabble Support
12-18 months



Gentle Touches
12-18 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

All children, especially babies, learn more from our actions than they do from our words. Adults must model the behaviors they expect from children. One of the important behaviors parents show their little ones is manners, a set of social standards or expectations for behaving in a way that is respectful to others.

Even before little ones speak, they can wave “hello” and “goodbye.” That is a first step in teaching them how to recognize and greet people.

One-year-olds get into many squabbles over toys with their friends or their siblings. It is never too early to give them examples of language that can help them build a foundation for resolving conflicts. For example, you might say, “Let’s think of a way you can both play with the toy” or “You will need to take turns playing with the car.”

At around 18 months, little ones begin to understand that there are certain accepted social behaviors (making eye contact when speaking, not interrupting adults, saying “thank you” and “please”).

By age 3 to 4, young children’s language and empathy skills (understanding the feelings of others) are developing fast. This is the best time for teaching manners. Little ones are able to make connections between their behavior and the effect it has on those around them.

Learning Experiences

Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child’s first teacher.

Parent Education

Share “Basic Manners for Little Ones” with parents.

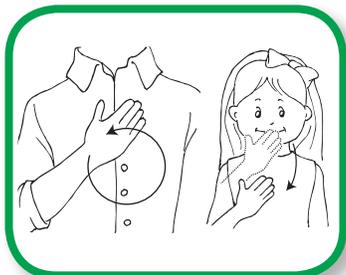
Families First

Be sensitive and respectful of cultural and familial differences.



Enseñar buenos modales

Experiencias que enseñan



Por favor y gracias
De 8 a 18 meses



Mi cuerpo habla
De 12 a 18 meses



Apoyo en las disputas
De 12 a 18 meses



Tocar con suavidad
De 12 a 18 meses

Antes de su visita a la casa

Ingrese a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

Todos los niños, especialmente los bebés, aprenden más de nuestras acciones que de nuestras palabras. Los adultos deben ser modelos del comportamiento que esperan de los niños. Uno de los comportamientos más importantes que los padres demuestran a sus pequeños son los buenos modales, grupo de estándares o expectativas sociales de comportarse de una manera respetuosa con los demás.

Desde antes de que empiecen a hablar, los pequeños ya mueven las manos para decir "hola" y "adiós". Este es el primer paso para enseñarles a reconocer y saludar a las personas.

Los niños de un año de edad tienen muchas disputas con sus amigos o sus hermanos por los juguetes. Nunca es demasiado temprano para darles ejemplos de lenguaje que los pueda ayudar a construir las bases para la resolución de conflictos. Por ejemplo, usted les podría decir: "Pensemos en una manera en que ustedes dos puedan jugar con este juguete" o "Van a tener que esperar su turno para jugar con el carrito".

Alrededor de los 18 meses, los pequeños empiezan a entender que hay ciertos comportamientos sociales aceptados (contacto visual al hablar, no interrumpir a los adultos, decir "gracias" y "por favor").

Entre los 3 y los 4 años, el lenguaje de los niños y las destrezas de la empatía (entender los sentimientos de los demás) se desarrollan rápidamente. Esta es la mejor época para enseñar buenos modales. Los pequeños son capaces de hacer las conexiones entre su comportamiento y el efecto que este tiene con aquellos que lo rodean.

Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: "Modales básicos para los pequeños".

La familia es lo primero

Sea sensible y respetuoso con las diferencias culturales y familiares.



Please and Thank You

Did You Know?

All children, especially babies, learn more from our actions than they do from our words. Model the behaviors you expect from children.

Objectives

SE-8. Expresses care and concern toward others.

C-11. Observes and imitates sounds, words, gestures, actions, and behaviors.

Say "please" and "thank you" when you interact with your little one. Ask your little one to hand you a toy by saying, "Hand me the rattle, please." Then say, "thank you" when the toy is handed to you. Create a game by asking your little one to retrieve a toy from somewhere in the room. She will love hearing you say "please" and "thank you" as she goes in search of the toy and then brings it to you. When your little one is around 8 months, teach her sign language for these polite words. It may take a couple of months before your little one begins to use these signs regularly.



please



thank you

Por favor y gracias

¿Lo sabía?

Todos los niños, especialmente los bebés, aprenden más de nuestras acciones que de nuestras palabras. Modele el comportamiento que usted espera de los niños.

Objetivos

SE-8. Expresa cariño y preocupación hacia los demás.

C-11. Observa e imita sonidos, palabras, gestos, acciones y comportamientos.

Diga "por favor" y "gracias" cuando interactúe con su pequeño. Pida a su pequeño que le pase un juguete diciendo: "Dame la sonaja, por favor". Diga: "gracias" cuando le haya entregado el juguete. Haga un juego pidiendo a su pequeño que traiga un juguete de algún lugar del cuarto. Al pequeño le encantará escucharlo decir "por favor" y "gracias" mientras va a buscar el juguete y luego se lo trae. Cuando su pequeño tenga alrededor de 8 meses, enséñele el lenguaje de señas de estas palabras amables. Podría tomar 2 meses que los pequeños empiecen a usar las señas con regularidad.



por favor



gracias

My Body Talks

Did You Know?

Using gestures is an important part of language development and is also a way that we relate to others. Your little one can learn respectful gestures by watching you.

Objectives

- C-11.** Observes and imitates sounds, words, gestures, actions, and behaviors.
- LC-4.** Engages others in interactions.

Say the "My Body Talks" chant with your little one. Encourage her to copy your actions.

My Body Talks

- When I want to say "hello," I wave my hand.
- When I want to say "no," I shake my head from side to side.
- When I want to say "yes," I nod my head up and down.
- When I want to celebrate, I clap my hands.
- When I want to say "stop," I hold up my hand.
- When I want to say "good-bye," I wave my hand or blow a kiss.
- When I want to say "I love you," I wrap my arms around you just like this.



Mi cuerpo habla

¿Lo sabía?

Usar gestos es una parte importante del desarrollo del lenguaje y es también una manera de relacionarse con los demás. Su pequeño puede aprender gestos respetuosos observándolo a usted.

Objetivos

- C-11.** Observa e imita sonidos, palabras, gestos, acciones y comportamientos.
- LC-4.** Hace participar a otros en interacciones.

Recite el cántico "Mi cuerpo habla" con su pequeño. Anímelo a imitar sus acciones.

Mi cuerpo habla

- Cuando quiero decir "hola", muevo la mano.
- Cuando quiero decir "no", muevo la cabeza de un lado a otro.
- Cuando quiero decir "sí", muevo la cabeza de arriba a abajo.
- Cuando quiero celebrar algo, doy palmadas.
- Cuando quiero decir "alto", levanto la mano.
- Cuando quiero decir "adiós", muevo la mano o mando un beso volado.
- Cuando quiero decir "te quiero", te doy un abrazo, así.



Squabble Support

Did You Know?

One-year-olds get into many squabbles over toys with friends or siblings. It is never too early to give your little one examples of language that can help her build a foundation for solving conflicts.

Objectives

- SE-9.** Manages emotions with support.
- C-7.** Uses reasoning and planning to solve problems.

Offer support when your little one gets into a squabble. Help her with vocabulary. Help her think of solutions for the problem. For example, say, "Steve, Richele has the ball right now. Let's see if you can find another toy. Richele, when you finish playing with the ball, will you let Steve know?" You will be surprised how quickly your little one catches on. In no time at all, Richele will be taking the ball to Steve when she is finished with it.



Apoyo en las disputas

¿Lo sabía?

Los niños de un año discuten con sus hermanos o sus amigos por los juguetes. Nunca es demasiado temprano para dar a su pequeño ejemplos de lenguaje que pueda ayudar a construir la base para resolver conflictos.

Objetivos

- SE-9.** Maneja emociones con apoyo.
- C-7.** Usa el razonamiento y la planificación para resolver problemas.

Si su hijo participa de una disputa, ofrézcale su apoyo. Ayúdelo con vocabulario. Ayúdelo a pensar en soluciones para el problema. Por ejemplo, diga: "Esteban, Raquel tiene la pelota ahora. Veamos si podemos encontrar otro juguete para ti. Raquel, cuando termines de jugar con la pelota, ¿se lo dirás a Esteban?". Se sorprenderá de lo rápido que su pequeño entiende. En muy poco tiempo, Raquel le entregará la pelota a Esteban porque ya terminó de jugar con ella.



Gentle Touches

Did You Know?

Teach your little one to touch gently. Gentle touching will become respect and politeness as your little one grows.

Objectives

SE-8. Expresses care and concern toward others.

PMP-7. Uses hands for exploration, play, and daily routines.

Help your little one learn how to touch gently. Give him a stuffed animal or baby doll, and demonstrate a gentle touch. Say, "This is a gentle touch. It won't hurt Sammy. He likes the soft touch." Encourage your little one to practice gentle touches. Then explain that this touching is the way your little one should touch others, pets, and special objects. You are helping to set limits for your little one's actions and laying the foundation for him to learn how to be respectful towards others.



Tocar con suavidad

¿Lo sabía?

Enseñe a su pequeño a tocar con suavidad. Tocar con suavidad se convertirá en respeto y amabilidad cuando el pequeño crezca.

Objetivos

SE-8. Expresa cariño y preocupación hacia los demás.

PMP-7. Usa las manos para explorar, jugar y en las rutinas diarias.

Ayude a su pequeño a aprender a tocar con suavidad. Entréguele un peluche o un muñeco bebé y demuestre lo que es tocar suavemente. Diga: "Esto es tocar con suavidad. Esto no lastimará a Daniel. Le gusta que lo toquen con suavidad". Anime a su bebé a practicar a tocar con suavidad. Luego explique que esta manera de tocar es la que se debe usar con las demás personas, las mascotas y los objetos especiales. Usted está ayudando a fijar los límites de las acciones de su pequeño y tendiendo la base para que aprenda a ser respetuoso con los demás.



Basic Manners for Little Ones

Manners are important. Little ones need to learn that behaving politely and respectfully is a way of life, not just something you do at a wedding or when you visit grandma's house. It is important to start practicing as early as possible so that your little one's respectful behavior becomes a habit. You are your child's role model and teacher.

Learning manners takes patience and consistency. For example, if flinging food from the high chair is sometimes allowed and sometimes discouraged, your little one won't know what is expected. Here are four manner guidelines that are appropriate for your growing baby.

Greeting Visitors

Even before your little one can speak, she can smile and wave "hello." Model greeting others and make it a practice to greet your little one too. Smile, look directly at the person you are talking to, and say "hello."



Using the Magic Words *Please* and *Thank You*

At 8 months, you can begin teaching your little one to sign the words *please* and *thank you*. At around 14 months, she will be able to say these words, but may not understand their meaning. By 30 months, little ones can link the words with the concepts. Model using these magic words every day.



Using Basic Table Manners

By age 3, your little one should be able to eat with a spoon and a fork, stay seated at the table for 10-15 minutes, and wipe her mouth with a napkin. Before then, as your little one begins self-feeding with a spoon, praise her success and discourage her from throwing food by saying, "Food is for eating. If you don't want any more, we say, "no, thank you."

Learning about Sharing

Around age 2, your little one should understand the concept of sharing and turn-taking. Until then, schedule play dates or attend a play group so your little one has some experience being around and interacting with others.

Modales básicos para los pequeños

Los buenos modales son importantes. Los pequeños necesitan aprender que portarse con amabilidad y respeto es una forma de vida, no algo que se hace en una boda o cuando se visita la casa de la abuela. Es importante empezar a practicar lo más temprano posible para que el comportamiento respetuoso de su pequeño se convierta en un hábito. Usted es el modelo y el maestro de su hijo.

Aprender buenos modales toma paciencia y consistencia. Por ejemplo, si dejar caer la comida desde la silla de comer es algunas veces permitido y otras no, su pequeño no sabrá qué es lo que se espera. Estos son cuatro guías de buenos modales que son apropiadas para su bebé en desarrollo.

Saludar a las visitas

Antes de que su pequeño pueda hablar, ya sabe sonreír y mover la mano para decir "hola". Modele este saludo con los demás y haga que sea una práctica que usted salude también a su pequeño. Sonría, mire directamente a la persona con la que esté hablando y diga "hola".



Usar las palabras mágicas *Por favor* y *Gracias*

A los 8 meses, usted puede empezar a enseñar a su bebé las señas para las palabras *por favor* y *gracias*. Alrededor de los 14 meses, él será capaz de decir estas palabras, pero podría no entender su significado. Para los 30 meses, los pequeños ya pueden conectar las palabras con los conceptos. Modele el uso de estas palabras mágicas todos los días.



Usar modales básicos en la mesa

A los 3 años, su pequeño debe ser capaz de comer con una cuchara y un tenedor, quedarse sentado en la mesa de 10 a 15 minutos y limpiarse la boca con una servilleta. Antes de eso, cuando su bebé empiece a alimentarse a sí mismo con una cuchara, elogie su éxito y disuádalo de lanzar la comida, diciendo: "La comida es para comer. Si no quieres más, se dice: "no, gracias".

Aprender lo que es compartir

Alrededor de los 2 años, su pequeño debe entender el concepto de compartir y esperar su turno. Hasta ese momento, programe reuniones con otros niños para jugar o asista a grupos de juegos para que su pequeño adquiera algo de experiencia en estar alrededor de otros niños e interactuar con ellos.